

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №307 Центрального района Волгограда»

Семинар «Электронные образовательные ресурсы для
дошкольников»

Разработал:
старший воспитатель
Данько А.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Зат. М.С.У. Т.А. Даниченко

Волгоград 2020



Дата проведения: 17.01.2020г.

Место проведения: МОУ Детский сад №307

Цель:

- повышение профессиональной компетентности воспитателей посредством использования электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в организации совместной работы с детьми.

План

1. Вступительное слово «Что такое ЭОР?».
2. Мастер-класс воспитателя С.В. Лявиной и старшего воспитателя Данько А.В.
3. Практическая часть: гиперссылки для ЭОР.

Пояснительная записка

Проблема информатизации и непосредственно связанная с ней компьютеризация образования является одной из глобальных проблем современного мира. Бурное развитие компьютерных технологий и внедрение их в России в последние годы, наложили определенный отпечаток на развитие личности современного ребенка.

Поэтому происходящие преобразования в системе дошкольного образования, связанные с компьютеризацией и использованием электронных образовательных ресурсов можно охарактеризовать, как логичный и необходимый шаг

В улучшении организации учебно-воспитательной работы с детьми и повышении ее качества большую помощь педагогам детского сада оказывают электронные образовательные ресурсы.

Вопрос педагогам: «Как вы понимаете, что такое ЭОР?»

Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

На данный момент русскоязычных сайтов, касающихся вопросов дошкольного воспитания и образования, в сети интернет более 1000.

Эти ресурсы можно разделить на несколько типов:

1. По виду источников статьи, книги, сказки, программы, рисунки, товары и т.п.
2. По потребителю (для кого созданы): для руководителей, для воспитателей, для родителей, для детей
3. По производителю (кем созданы) государственные, региональные, муниципальные, детских садов, торговых фирм, научных и медицинских центров, отдельных специалистов и проч.

4. По цели создания: для управления системой образования, в коммерческих целях, для продвижения программы, продукции, для создания команды единомышленников и проч.
5. По полноте информации
6. По темам т.п.

Наиболее современным и эффективным для воспроизведения ЭОР является компьютер.

Вы знаете, что приоритетным направлением работы Детского сада является экологическое образование дошкольников. В этом направлении работает группа №6 воспитатель Лявина С.В. Она сейчас расскажет о компьютерных экологических играх.

Они способствуют формированию у дошкольников наблюдательности и любознательности, пытливости, зарождают у них интерес к объектам природы.

Познание природы игровым способом — один из вариантов экологического образования дошкольников. Очень важно, чтобы игры были не только эмоционально привлекательными, но и содержательными. К сожалению, даже беглый анализ практики показывает, что не всегда детские игры, говоря словами Л. В. Занкова, «ведут за собой развитие». Поэтому их подбор требует тщательного внимания педагога.

В нашем детском саду используются следующие компьютерные игры:

- 1) **Имеющие единственно правильное решение**, другие варианты воспринимают как ошибку и подсказывают правильный ответ. Наградой в таких играх, становится микромультфильм, который дети видят после каждого правильного ответа. Они рассчитаны, в основном, на детей 3–5 лет и помогают закрепить знания, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим миром. Среди таких игр можно выделить «Путешествие в зоопарк», «Зоопарк для детей», «Звуки животных», «Обучающие игры», «Фрукты и овощи», «Птицы», «Животные для детей и малышей», «Насекомые», «Развивалки для малышей» и т. д.

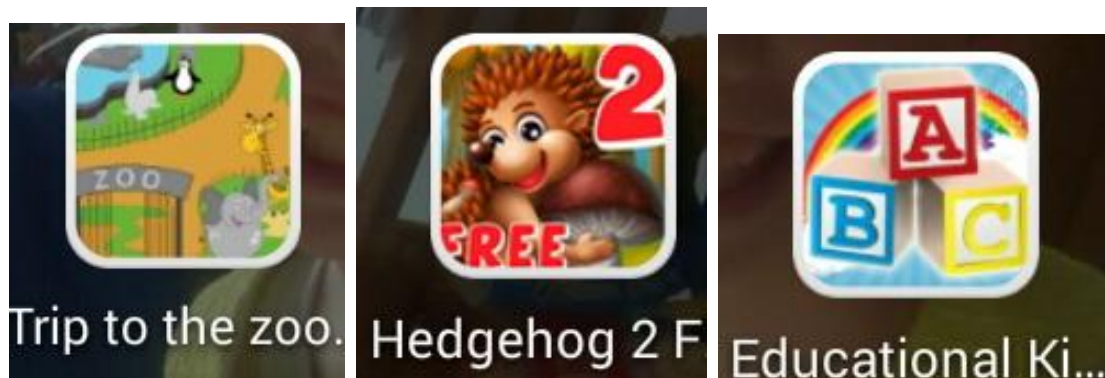


Показ видефрагмента игровой деятельности детей второй младшей группы с использованием компьютерных технологий.

Продолжает старший воспитатель Данько А.В.

2) **Не имеющие единственного решения.** Они предполагают множество правильных решений и имеют определённую реакцию на неправильные. Наличие нескольких вариантов правильных и неправильных ответов позволяет ребёнку экспериментировать в процессе игры, моделировать ситуацию, в которой могут оказаться герои игры. Такая игра предоставляет ребёнку 5-7 лет уникальную возможность увидеть реальные последствия непродуманного использования природы человеком, познакомиться с природными явлениями, их причинами и последствиями, с взаимосвязью неживой, живой природы и человека. Такими компьютерными играми являются: «Урожай», «Построй город», «Прятки животных»,

«Приключения Ежика-1,2, 3» , «Сытая ферма», «Смешная еда -1,2» и т. д.



- 3) **Режиссерские игры.** Они создают такие условия игры, при которых творчество и воображение детей ничем не ограничивается. В таких играх ребенок 6 лет и старше сам творец, сам режиссер, сам зритель, например «Ферма животных», «Защитник окружающей среды». Игра лишь обозначает место действия и множество героев, полностью созданного ребенком. Если местом действия выбран природный ландшафт, а героями становятся его обитатели или человек, то ребенок получает возможность творчески осмысливать накопленные об окружающем мире знания.

Используемые в нашей практике сегодня многочисленные варианты применения компьютерных игр позволяют превратить любые занятия по развитию экологических представлений в увлекательнейшую игру. Наглядность игры, возможность смоделировать ту или иную ситуацию позволяют привлечь внимание ребенка, пробудить у него интерес к познанию окружающего мира.

Таким образом, компьютерная игра способна заставить ребенка задуматься о влиянии природы на человека и человека на природу, сформировать у младших дошкольников основы экологических навыков, закрепить элементарные научные представления, о природе и взаимосвязях в ней, эмоциональное и нравственное отношение ко всему живому.

В игровой форме можно познакомить детей, например, с правилами дорожного движения, провести познавательно – игровой конкурс с показом

различных ситуаций на дороге и в транспорте и т.д. А как необходимы презентации при ознакомлении с окружающим миром. Темы «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых», «Чудеса света», «Ребёнку о его правах», и другие не только продемонстрируют какие-то явления или предметы, но и воссоздадут необходимые слуховые ассоциации. Еще очень интересны презентации с использованием загадок. Они помогают развивать внимание, воображение, мышление ребенка. Именно дошкольникам, с их наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта. За счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, развивается воображение и творческие способности.

Таким образом, использование ЭОР в работе с детьми служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

В частности, к коммуникативной компетентности педагогов, которая предполагает способность выстраивать коммуникации (коммуникация – это социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по различным каналам с помощью разных коммуникативных средств) в различных форматах: устном, визуальном, компьютерном, электронном.

Современный педагог должен не только знать технические возможности, уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности, владеть методикой приобщения детей к новым технологиям.

Таким образом, ЭОР позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – хороший помощник в подготовке педагога к занятиям, например, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию, так же педагоги получают

возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус.

Практическая часть:

Электронные образовательные ресурсы для педагогов

<http://www.solnet.ee>— Детский портал «Солнышко»

<http://www.openclass.ru/> -Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.childpsy.ru>— «Детский психолог»

www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада»

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25> - Журнал «Обруч»

<http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8> - Журнал «Дошкольное воспитание»

<http://www.logoped.ru>— Логопед

<http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm>— Консультации для воспитателей

<http://doshvoznast.ru/index.htm>— Воспитание детей дошкольного возраста

<http://www.danilova.ru/storage/present.htm>— Раннее развитие

http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm— Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное

воспитание <http://www.colibri.ru/nsp.asp?ch=1&rp=36&page=2&ts=3&ds=2>—

Интернет-магазин – дошкольное воспитание —

<http://doshkolnik.ru/scenary.php>— Дошкольник RU

<http://catalog.iot.ru>— Каталог образовательных ресурсов сети интернет

<http://www.udou.ru>— Журнал для руководителей и методистов «Управление ДОУ»

<http://collection-of-ideas.ru> - Журнал для детей «Коллекция идей»

<http://dob.1september.ru>— Журнал «Дошкольное образование»

<http://www.det-sad.com>— Информационный портал «Детские сады — отзывы родителей»

<http://www.moi-detsad.ru>— Методические разработки для детского сада

<http://www.apkpro.ru>— Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

образования <http://www.deti.religiousbook.org.ua/index.htm>— Отличные фотографии природы и животных, голоса птиц, следы животных.

<http://www.ug.ru/contest>— Учительская газета (конкурсы)

<http://irc43.ru>— Раздел семинары (есть семинары для дошкольных работников)

<http://www.moi-universitet.ru/schoolkonkurs/KonkursAMO/>— Первый открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе» для дошкольных общеобразовательных учреждений.

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников

[«РазИгрушки»](#) - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

[«Baby news»](#) - огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям, и детям.

«Раскраски» - раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

«Оригами - Мир своими руками» - сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.

[«Умка - Детский развивающий сайт»](#). На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!

[«Букашка»](#) - сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.

«Обучалки и развивалки для детей». Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)

[Детский портал «СОЛНЫШКО»](#)

[Сайт "Старые мультфильмы"](#)

[Сайт МУЛЬТИ-РОССИЯ](#)

[Детский портал "Теремок"](#)

[Детский портал "Почемучка"](#)

[Детский портал "Клепа"](#)